



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estilos de aprendizaje y el desarrollo de las habilidades comunicativas en estudiantes de quinto secundaria

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mgtr. Sandra Yaqueli Villanueva Sánchez

ASESOR:

Dra. Lidia NeyraHuamaní

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2015

Dra. Tamara Pando Ezcurra
Presidente

Dra. Lidia NeyraHuamaní
Vocal

Dr. Miguel Ángel Giraldo Quispe
Secretario

Dedicatoria

A Dios, a mi familia por su apoyo absoluto animándome a proseguir en todo momento esta tarea.

A mis estudiantes por quienes nació la idea de esta investigación, pues ellos son la razón de nuestra labor de docente.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A la Universidad César Vallejo y sus docentes por apoyarme en mi desarrollo profesional

Declaratoria de autenticidad

Yo, Sandra Villanueva Sánchez, con DNI N°40392207, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, marzo de 2015.

Sandra Villanueva Sánchez
DNI(40392207)

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio tiene el propósito de demostrar que el desarrollo de las habilidades comunicativas se relaciona con los estilos de aprendizaje de Honey, Munford y Alonso en estudiantes de quinto de secundaria 2015

Por ello se buscó demostrar la relación entre las variables de estudio, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Doctor en Administración de la Educación.

El estudio está compuesto por siete capítulos que constan de la siguiente manera, en el primer capítulo presenta la introducción, en el segundo capítulo expone el marco metodológico, en el tercer capítulo presenta los resultados, en el cuarto capítulo expone la discusión, en el quinto capítulo se expone las conclusiones, en el sexto capítulo las sugerencias y en el sétimo capítulo las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. Introducción	14
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	21
Justificación	58
Problema	59
Hipótesis	60
Objetivos	61
II. Marco metodológico	62
2.1. Variables	63
2.2. Operacionalización de variables	63
2.3. Metodología	65
2.4. Tipos de estudio	65
2.5. Diseño	67
2.6. Población, muestra y muestreo	67
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	69
2.8. Métodos de análisis de datos	73
2.9. Aspectos éticos	75
III. Resultados	76
IV. Discusión	85
V. Conclusiones	91
VI. Recomendaciones	93
VII. Referencias bibliográficas.	95

Anexos	102
Matriz de consistencia	103
Instrumentos	104
Base de datos	111

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de la variable estilos de aprendizaje	64
Tabla 2 Operacionalización de la variable habilidades comunicativas	65
Tabla 3 Población de estudio de la red 3 UGEL 02	67
Tabla 4 Muestra de estudio de la red 3 UGEL 02	69
Tabla 5 Muestra de estudio de la red 3 UGEL 02	72
Tabla 6 Confiabilidad del instrumento de competencias comunicativas	72
Tabla 7 Juicio de expertos	73
Tabla 8 Estilos de aprendizaje	77
Tabla 9 Nivel de Habilidades comunicativas	78
Tabla 10 Nivel de Habilidades comunicativas por dimensiones 1	79
Tabla 11 Nivel de Habilidades comunicativas por dimensiones 2	80
Tabla 12 Prueba de hipótesis 1	81
Tabla 13 Prueba de hipótesis 2	82
Tabla 14 Prueba de hipótesis 3	83
Tabla 15 Prueba de hipótesis 4	84

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Estilos de aprendizaje	78
Figura 2 Nivel de Habilidades comunicativas	79
Figura 3 Nivel de Habilidades comunicativas por dimensiones 1	80

Resumen

La investigación presentó como propósito demostrar que el desarrollo de las habilidades comunicativas y los estilos de aprendizaje en estudiantes de quinto de secundaria 2015, se encuentran relacionados.

Dicho estudio empleó la metodología hipotética deductiva en el tipo de investigación básica de diseño descriptivo correlacional, transversal. La población fue 755 y estuvo constituida por los participantes estudiantes de quinto de secundaria 2015 de la red 03 de la UGEL 02 Rímac. Las teorías en que se enmarca la tesis es la teoría de Felder-Silverman sobre estilos de aprendizaje y de Romeu sobre las teorías comunicativas. Se utilizó el muestreo probabilístico de carácter no intencionado. Se utilizó como instrumento el cuestionario, para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el informe de juicio de Expertos de las variables de estudio; se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario, con preguntas tipopolitómica. Para la confiabilidad de los instrumentos se usó la técnica de Alfa de Cronbach. Las evaluaciones nos permitieron demostrar la relación entre las habilidades comunicativas y los estilos de aprendizaje de Honey, Munford y Alonso.

Concluyéndose que habilidades comunicativas y los estilos de aprendizaje de Honey, Munford y Alonso se encuentra relacionados en un nivel moderado.

Palabras Claves: habilidades comunicativas y los estilos de aprendizaje de Honey, Munford y Alonso

Abstract

The research presented intended to demonstrate that the development of communication skills and learning styles Honey, Munford and Alonso in fifth high school students in 2015, are related.

This study employment hypothetical deductive methodology correlational, descriptive transversal design. The population consisted of participants fifth high school students network 2014 03 02 Rímac UGELs. Probability sampling unintentional character was used. To build, validate the reliability of the instrument was considered the content validity by the Technical Expert Opinion and his instrument is the report of judgment Expert study variables; technical survey and instrument the questionnaire, with questions polytomic type was used. For instrument reliability technique Cronbach's alpha was used. The evaluations allowed us to demonstrate the relationship between communication skills and learning styles Honey, Munford and Alonso.

Concluding that communication skills and learning styles Honey, Munford and Alonso is related to a moderate level.

Keywords: communication skills and learning styles Honey, Munford and Alonso

Resumo

A pesquisa apresentada destina-se a demonstrar que o desenvolvimento de habilidades de comunicação e estilos de aprendizagem Mel, Munford e Alonso em quinto estudantes do ensino médio em 2015, estão relacionados.

Este emprego estudo hipotético correlational metodologia dedutiva, design descritivo, transversal. A população foi composta de participantes quinta alta de rede estudantes da escola 2014 03 02 RímacUGELs. Foi utilizada uma amostra probabilística de caráter não intencional. Para construir, validar a confiabilidade do instrumento foi considerada a validade de conteúdo do Parecer de Peritos Técnicos e seu instrumento é o relatório de variáveis do estudo pareceres de peritos; levantamento técnico e instrumento do questionário, com perguntas foi usada tipo politômica. Para as técnicas de confiabilidade do instrumento foi utilizado o alfa de Cronbach. As avaliações nos permitiu demonstrar a relação entre as habilidades de comunicação e estilos de aprendizagem Mel, Munford e Alonso.

Concluindo que as habilidades de comunicação e aprendizagem estilos Mel, Munford e Alonso está relacionada a um nível moderado ..

Palavras-chave: habilidades de comunicação e estilos de aprendizagem Mel, Munford e Alonso